ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

U

სასწავლო კურსის პროგრამა - ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსი: გერმანული ენის საშინაო კითხვა

კურსის კოდი:: HH. 1. G. 04

ლექტორი: ასისტ. პროფ. მანანა ნაპირელი; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, უცხოური ენებისა და ლიტერატურის კათედრა.

ტელ: 7 43 23, 599 15 09 15
E- mail: manana_napireli @Yahoo.de

კონსულტაციის დღე:

სამშაბათი 12 – 14 სთ.

უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, I კორპუსი, II სართული

კრედიტების რაოდენობა (ECTS) - 5 კრედიტი, 125 საათი. Aაქედან
საკონტაქტო 45 საათი (პრაქტიკული),
80 დამოუკიდებელი საათი

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო არჩევითი

კურსი გათვალისწინებულია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, გერმანული ენისა და ლიტერატურის დამატებითი სპეციალობის სტუდენტებისათვის, ბაკალავრისატის V სემესტრში

სასწავლო კურსის მიზნები:

ამ კურსის მიზანია ხელი შეუწყოს სტუდენტის მიერ წაკითხული ტექსტის შინაარსის ლოგიკურად გადმოცემა, სტუდენტმა უნდა შეძლოს და ჩამოაყალიბოს თავისი მოსაზრება წაკითხულ ინფორმაციასთან დაკავშირებით; ის უნდა გახდეს მოტივირებული და მიზანსწრაფული კითხვის მიმართ. გერმანული ენის საშინაო კითხვის სწავლის საფუძველზე სტუდენტმა აუდიტორიაში შეძენილი ცოდნა უნდა გამოიყენოს პრაქტიკულ სიტუაციაში, კერძოდ ბუნებრივ სამეტყველო გარემოში. მან უნდა შეძლოს გერმანულ ენაზე დაწერილი ტექსტის გაგება შესაბამის დონეზე, იგი უნდა მიეჩვიოს აზროვნებას გერმანულ ენაზე.

სტუდენტმა უნდა შეძლოს უცნობი წაკითხული ტექსტიდან დასკვნის გაკეთება; მისი კრიტიკულ შეფასება; წაკითხულ მასალასთან დაკავშირებით საკუთარი აზრის დამაჯერებლად დასაბუთება, ლოგიკური დასკვნების გაკეთება. მან უნდა შეძლოს გერმანულ ენაზე წაკითხული ტექსტის განხილვაში მონაწილეობის მიღება და საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებულად წარმოდგენა. კურსის მიზანია დაგროვილი ცოდნის გამოვლენა და განსაზღვრა.

კურსზე დაშვების წინაპირობა: IV სემესტრში დადებითი შეფასება ანალიზურ კითხვაში

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგი:

მოცემული სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტს გამოუმუშავდება შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები

	ზ ო გ ა დ ი	დ ა რ გ ო ბ რ ი ვ ი
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია პრაქტიკული ცოდნის გამოყენება	შეუძლია წაკითხული ტექსტის შინაარსის ლოგიკურად გადმოცემა,

		შეუძლია ჩამოაყალიბოს თავისი მოსაზრება წაკითხულ ინფორმაციასთან დაკავშირებით, სტუდენტი ხდება მოტივირებული და მიზანსწრაფული კითხვის მიმართ
დასკვნის უნარი	შეუძლია სამუშაო პროცესში პრობლემების ამოცნობა	შეუძლია უცნობი წაკითხული ტექსტიდან დასკვნის გაკეთება; მისი კრიტიკულ შეფასება; წაკითხულ მასალასთან დაკავშირებით საკუთარი აზრის დამაჯერებლად დასაბუთება, ლოგიკური დასკვნების გაკეთება.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია მარტივ საკითხებზე კომუნიკაცია	შეუძლია წაკითხული ტექსტის ირგვლივ საუბარი. შეუძლია გერმანულ ენაზე წაკითხული ტექსტის განხილვაში მონაწილეობის მიღება და საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებულად წარმოდგენა.
სწავლის უნარი	შეუძლია გერმანული ფილოლოგიაში დაგროვილი ცოდნის გამოვლენა და განსაზღვრა	შეუძლია დაგროვილი ცოდნის გამოვლენა და განსაზღვრა კითხვის მარტივ დონეზე; შეუძლია

	შესაბამის ვითარებაში როგორც დამოუკიდებლად, ისე სხვისი დახმარებით	სწავლის გაგრძელება დამოუკიდებლობის გაუმჯობესებული ხარისხით; სტუდენტა აქვს კითხვის სხვადასხვა სახეების გამოყენების უნარ ჩვევები უცნობი მხატვრული ტექსტების გასააზრებლად.

<u>სასწავლო კურსის შინაარსი:</u>

გერმანული ენა (საშინაო კითხვა)

I კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel I S. 5-12**
II კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel II S. 13-20**
III კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel III S. 21-24**
IV კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel IV S. 24-28**
V კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel V S. 29-37**
VI კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel VI S. 38-40**
VII კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel VI S. 42-44**
VIII კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel VII S. 45-50**
IX კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel VIII S. 51 -57**
X კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel VIII S. 57-62**
XI კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel IX S. 63-67**
XII კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel IX S. 68-73**
XIII კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel X S. 73-81**
XIV კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel XI S. 81 -86**
XV კვირა	**Erich Kästner “Die Zwillinge”** **Kapitel XII S. 87-94**

<u>სწავლებისა და სწავლის მეთოდები:</u>

პრაქტიკული: როგორც ჯგუფური, ასევე ინდივიდუალური.
სტუდენტს მოეთხოვება ყოველდღიური პრაქტიკული მუშაობა. იგი წინასწარ უნდა იქნეს გაფრთხილებული წერით სამუშაოებთან დაკავშირებით. მას ეკრძალება დაგვიანება როგორც პრაქტიკულ მეცადინეობაზე, ასევე წერით სამუშაოზე.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები:

შუალედური შეფასება – მაქსიმუმ 60 ქულა

1) 2 შუალედური წერა - (15 ხ 2) _ მაქსიმუმ 30 ქულა

(თითოეული მაქსიმუმ 15 ქ.)

2) 4 წერითი ან ზეპირი ფორმა (4 ხ 5) მაქსიმუმ 20 ქულა

3) ერთჯერადი წერითი ფორმა დ /ან ზეპირი გამოკითხვა.
მაქსიმუმ 10 ქულა

შუალედური შეფასების პირველი კომპონენტის პირველი შეფასება - მაქსიმუმ 15 ქულა და მეორე კომპონენტის პირველი და მეორე შეფასება – მაქსიმუმ 10 ქულა უნდა დაიწეროს არა უგვიანეს შესაბამისი სემესტრის მე-8 კვირაში. შუალედური შეფასება მოხდება საკონტროლო წერით, ტესტირებით და ასე შემდეგ.

შუალედური შეფასების მეორე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ოთხჯერადად, წერითი ფორმით და / ან ზეპირი გამოკითხვით. Aსევე პრეზენტაციით, რეფერატით და სხვა.

პრეზენტაციის შეფასება განისაზღვრება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების დაცვით:

1)თემის გასდაგებად წარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით.

2) დასმულ სეკითხვენზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით.

3) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა

სულ- მაქსიმუმ 100

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი შუალედურ შეფასებებში მოაგროვებს მინიმუმ 11 ქულას.

კრედიტი ენიჭება სტუდენტს მინიმუმ 51 ქულაზე.

თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ ის თვითონ წყვეტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხს, რის შესახებაც იგი დროულად აცნობებს ფაკულტეტის დაკანატს.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით, ხოლო შედეგები გამოცხადდება არა უგვიანეს 3 სამუშაო დღისა. გამოცდის შედეგები გამოცხადებისთანავე დაფიქსირდება უწყისში და გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

. 91-100 ქულა : A (ფრიადი)

. 81-90 ქულა: B (ძალიან კარგი)

. 71-80 ქულა: C (კარგი)

. 61-70 ქულა: D (დამაკმაყოფილებელი)

. 51-60 ქულა: E (საკმარისი)

არსებობს ორი ტიპის უარყოფითი შეფასება:

. 41-50 ქულა: FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს კრედიტის მისაღებად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადში დამატებითი მუშაობის შედეგად გადააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება შეფასების სხვა კომპონენტებში მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.

. 40 და ნაკლები ქულა - F (ჩაიჭრა). ამ შემთხვევაში სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრირდება სგანზე, რაზეც დგება ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასათვისებლად.

ძირითადი ლიტერატურა:

Erich Kästner ***“Die Zwillinge”.***

(პირადი ბიბლიოთეკა)

დამხმარე ლიტერატურა:

Erzählungen:

1. ***“Tom Sawyer und der Gartenzaun”*** **Te395g**

(ინტერნეტის ვებ-გვერდი)

2. ***„Tom Sawyer kommt zu spät in die Schule”*** **Te395 t**

(ინტერნეტის ვებ-გვერდი)

3 ***“Tom Sawyer auf dem Friedhof“*** **Te395 u**

(ინტერნეტის ვებ-გვერდი)

4. ***“Tom Sawyer auf der Insel“*****Te395 v**

(ინტერნეტის ვებ-გვერდი)

5 . ***“Tom Sawyer und die Gerichtsverhandlung”*** **Te395 w**

(ინტერნეტის ვებ-გვერდი)

7. ***“Tom Sawyer auf Schatzsuche“*** **Te395 x**

(ინტერნეტის ვებ-გვერდი)

8. ***“Tom Sawyer in der Höhle”*** **Te395 y**

(ინტერნეტის ვებ-გვერდი)